







## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной  
программы**

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.36 Дефектоскопист.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Код ОК</b>	<b>Знания</b>
ОК.1, ОК.3	Формы и виды предпринимательской деятельности
ОК.2, ОК.4, ОК.11	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики
ОК.9	Субъекты и объекты предпринимательства
ОК.1, ОК.11	Организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	25
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	24
в том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	1
<i>аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Общие сведения о предпринимательской деятельности</b></p>		4	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p style="text-align: center;">Организационно-правовые формы предпринимательства</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства</p>	2	<i>OK.1, OK.2</i>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2</p> <p style="text-align: center;">Виды предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Особенности видов предпринимательской деятельности</p>	2	<i>OK.11</i>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Финансирование предпринимательской деятельности</b></p>		8	

<p>Тема 2.1</p> <p>Организац ия финансирова ния предпринимательс кой деятельности</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Организация финансирования предпринимательской деятельности</p>	2	OK.9, OK.11
<p>Тема 2.2</p> <p>Финансово- экономическая деятельность малого предприятия</p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Финансово-экономическая деятельность малого предприятия</p>	4	OK.9, OK.11
<p>Тема 2.3</p> <p>Взаимоотношения предпринимателей с партнерами</p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг.</p>	2	OK.2, OK.9
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Культура предпринимательс кой деятельности</b></p>		4	
<p>Тема 3.1</p> <p>Деловая этика предпринимателя</p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Деловая этика. Имидж предпринимателя.</p>	2	OK.4, OK.3

Тема 3.2 Моральные аспекты предпринимательства	<b>Практическое занятие:</b> Моральные аспекты предпринимательства	2	<i>OK.4, OK.11</i>
<b>Раздел 4. Бизнес-план предпринимательс кой деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Планирование в малом бизнесе.	<b>Практическое занятие:</b> Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план	4	<i>OK.2, OK.4, OK.11</i>
Тема 4.2 Основы финансового планирования	<b>Практическое занятие:</b> Финансовое планирование в предпринимательской деятельности	2	<i>OK.11, OK.9</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
<b>Всего:</b>		<b>25</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал,
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

- 1 Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2017
- 2 Бласова Б.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2016.
- 3 Геммерлинг Г.А., Ломакин О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. М.: БИНОМ, 2017. Гл.2,4.с.164 - 182.
- 4 Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. М; 2015.- 64с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. М.: Финансы. 2014. Гл. 2. с. 32 - 52.
- 2 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс.-М; Форум, 2017.-128с.-(Профессиональное образование)
- 3 Анюхин.Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. М; 2016.-56с.

##### **Нормативно-правовые акты:**

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ;
- 3 Гражданский кодекс РФ;
- 4 Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- 5 Кодекс об административных правонарушениях;
- 6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 7 Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителей».

## Перечень Интернет-ресурсов:

- 1 [www.law.catalaw.com](http://www.law.catalaw.com)
- 2 [www.hro.org](http://www.hro.org)
- 3 <http://dbs/demos.su/>
- 4 [www.intelpro.ru](http://www.intelpro.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>знание:</b> - форм и видов предпринимательской деятельности; - анализа результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; - субъектов и объектов предпринимательства; - организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.	- анализирует и выбирает формы и виды предпринимательской деятельности; - анализирует результаты деятельности предприятий; - предъявляет понимание и знание субъектов и объектов предпринимательства; - владеет правовой документацией в своей сфере предпринимательства; - предъявляет алгоритм разработки	Оценка результатов выполнения: - практической работы; - тестирования

	организационно- правовых форм предприятий; - различает формы собственности.	
--	---	--

## 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут оценивать риски и принимать
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать предпринимательскую деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1 Особенности видов предпринимательской деятельности	Деловая игра	ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Мозговой штурм	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	Работа в группах	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика